

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«География. Старт в науку.2025»
9 - 11 классы

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, лауреат конкурса «Учитель года России» 1997 года, Почётный работник общего образования РФ, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», эксперт ЕГЭ, председатель жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	естественнонаучная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	15 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	Дата утверждения	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	Цель программы, задачи	Цель: развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности по географии, географической грамотности посредством подготовки мотивированных обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по географии, дальнейшее обучение и выработки навыков качественного выполнения заданий олимпиадного уровня по географии. Задачи программы: 1) формирование исследовательских, творческих и экспериментальных навыков в области географии;

		2) подготовка обучающихся к различным видам олимпиадных заданий по географии, дать рекомендации по работе над ними; 7) развитие у обучающихся познавательных интересов и способности самостоятельно добывать знания.
9	Краткое содержание программы	Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по географии. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни. Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельные задания, подготовка к турам регионального и заключительного этапов ВсОШ, самостоятельную работу с литературой, использование IT технологий. Последовательность изложения материала программы: Раздел 1. Водная оболочка Земли. Раздел 2. Социально-экономическая география. Раздел 3. Природопользование и геоэкология. Раздел 4. Физическая география. Раздел 5. География России. Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.
10	Прогнозируемые результаты	В результате освоения этой программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты: – расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по географии; – развитие познавательных навыков решения олимпиадных задач по географии, способствует распространению и популяризации достижений географии и наук о Земле; – формирование умений применять полученные знания для решения практических

		и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; – овладение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий; – применение научных методов решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни; – умение пользоваться современной географической терминологией; – умение решать географические и экологические задачи разной сложности; – применение полученных знаний при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по географии, перечневых олимпиад по географии; – использование полученных знаний в практической деятельности (при подготовке к олимпиадам, для развития индивидуальных творческих способностей).
--	--	--